

Протокол педсовета № 1 от 28.08.2018
Введен приказом № 209 от 1.09.2018

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средней школы №119»
Т.П.Фадеева



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Цели и задачи методической работы в школе
2. Организация методической работы в школе
3. Участники методической работы школы
4. Компетенции и обязанности участников методической работы школы
5. Документация

Положение о методической работе в школе разработано на основе Положения об общеобразовательной школе, основных нормативных документов Министерства образования, Закона РФ и РТ «Об образовании», на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1. Цели и задачи методической работы в школе

1.1 Целью методической работы в школе является повышение педагогического мастерства и уровня профессиональной культуры педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

1.2 Задачи методической работы в школе:

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью практического применения этих знаний в своей работе.
- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и реализации инициатив педагогов.
- Пополнение методического банка школы.
- Организация рефлексивной деятельности учителей.

- Оказание методической помощи учителям.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными инструментами ведения образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

2. Организация методической работы в школе

Методическая работа в школе осуществляется по средствам непрерывно функционирующих методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов и классных руководителей, а также кураторских групп, организуемых на временной основе.

Занятия методических объединений проходят не реже четырёх раз в год и проводятся в форме лекций, практикумов, семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Члены методических объединений занимаются разработкой и утверждением учебной документации, подготовкой и разработкой содержания проведения предметных недель, месячников, конкурсов «учитель года», научно-практических конференций и методических фестивалей и других методических мероприятий в школе.

Кураторские группы собираются по мере необходимости (массовая апробация новых педагогических технологий, вливание новых членов в коллектив, обмен опытом между учителями разных категорий и предметных областей и т.д.). Состав групп и кураторы определяются администрацией. Встречи кураторских групп происходят еженедельно. Срок функционирования групп определяется поставленными перед ними задачами. После выполнения поставленных перед группой задач группа распускается.

3. Участники методической работы школы

Основными участниками методической работы школы являются:

- Учителя;
- Классные руководители;
- Руководители МО;
- Администрация школы (директор, заместители директора)
- Консультанты, кураторы.

4. Компетенции и обязанности участников методической работы школы

Компетенции участников методической работы.

Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе МО;

- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы, технологии, приёмы и способы работы с учащимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета школы);
- участвуют в МР школы, района, города, республики.

Руководители МО:

- организуют, планируют деятельность МО;
- обеспечивают эффективную работу участников МО во время занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов школы;
- анализируют деятельность МО, готовят проекты решений для МС и ПС;
- участвуют в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

Администрация школы:

- назначает руководителей МО
- разрабатывает совместно с участниками МО методические материалы;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных МО, контролирует его эффективность;
- проводит аналитическое исследование деятельности МО;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

Консультанты, кураторы:

- проводят консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами школы;
- оказывают методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, к аттестации учителей, методических мероприятий школы, района, города, республики;
- руководят работой кураторских групп, контролируют их эффективность;
- проводят обучение в виде практикумов, семинаров, мастер-классов и других форм работы.

Обязанности участников методической работы.

Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать занятия МО;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения коллег, способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк методических данных.

Руководители МО обязаны:

- регулярно проводить занятия МО, стимулировать самообразование педагогов;
- разрабатывать планы и графики работы МО, своевременно предоставлять их в учебную часть;
- обобщать опыт работы педагогов школы, проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик обучения;
- анализировать деятельность вверенного МО.

Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы МО;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям МО;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности МО.

Консультанты, кураторы обязаны:

- оказывать консультативную методическую помощь педагогам разного уровня с целью их профессиональной адаптации, обучению педагогическому проектированию и формированию индивидуального стиля педагогического поведения;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы;
- проводить занятия и организовывать тематические заседания на базе школы;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;
- проводить собеседования с учителями.

5. Документация

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов;

- планов работы МО;
- анализа работы МО за текущий год;
- текстовых материалов, отражающих методические разработки педагогов школы;
- аналитических справок по вопросу уровня обученности учащихся;
- текстов докладов, сообщений, статей, тезисов, видеороликов;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- информации с районных, городских, федеральных методических семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов и учащихся, МО в целом).